

# Školský rok 2023/2024

## Čo potrebujú deti do MŠ?

- prezúvky
- náhradné oblečenie podľa potreby (deti 3-4 ročné všetko podpísať)
- pyžamu
- zubnú kefku a zubnú pastu ( iba predškoláci)
- deti 2,5 až 3ročné zvlhčené hygienické obrúsky určené na splachovanie
- vreckovky
- fľašu s vodou (pitný režim počas dňa)

### Adaptačný proces dieťaťa v materskej škole

Adaptácia dieťaťa na materskú školu je charakterizovaná z pedagogického hľadiska. Ovplyvňuje ju okrem vnútorných vývinových predpokladov dieťaťa aj výchovný štýl a sociálny status dieťaťa v rodine a množstvo iných faktorov prechodného alebo trvalého rázu. Dieťa predškolského veku ustavične postupuje od toho čo vie, k tomu čo nevie a znova od toho nového čo zvládlo, k tomu čo ešte nevie.

Pre pokojný prechod dieťaťa z rodinného prostredia a plynulé zaradenie do predškolského zariadenia je potrebný:

#### Individuálny adaptačný proces v rodine :

- Ø podporovanie psychickej odolnosti
- Ø upevňovanie citovej stability
- Ø posilňovanie odolnosti voči stresu
- Ø prispôsobovanie denného režimu doma a MŠ

Ø rozvíjať osamostatňovanie sa dieťaťa

### **Postupný adaptačný proces v MŠ :**

v spoznávanie prostredia MŠ detí a dospelých

v postupná dĺžka pobytu s rodičom

v predlžovanie pobytu dieťaťa a skracovanie prítomnosti rodiča

v prijímanie dieťaťa spolu s obľúbenou hračkou

v výber vhodných metód a foriem práce

v vytváranie kludnej otvorenej a priateľskej atmosféry

v jednotný postup všetkých dospelých

v individuálny postup rešpektujúci osobité potreby dieťaťa

v čím mladšie dieťa, tým väčšia citová väzba na matku a v MŠ na učiteľku

Výchovné problémy, vyplývajúce z adaptačného procesu majú u jednotlivých detí rôznu intenzitu. Prejavujú sa a trvajú rôzne. Preto je v čase adaptácie potrebné, aby učiteľka pomohla dieťaťu vyrovnať sa s touto závažnou situáciou.

Všeobecný a univerzálny model riešenia problematiky adaptácie dieťaťa nie je, aj keď isté vývinové špecifiká poskytujú učiteľke určité všeobecné východiská, ktoré možno konkretizovať v individuálnom prístupe k dieťaťu počas adaptácie.

Ø každé dieťa je neopakovateľná a jedinečná osobnosť

Ø učiteľka rešpektuje vývinové špecifiká, uplatňuje individuálny prístup

Ø akceptuje a rešpektuje psychické a fyzické predpoklady dieťaťa

Ø zväži a hľadá možnosti ako dieťa v prípade potreby upokojí a zaujme, napr. prihovorením,

Ø úsmevom, pohladením, ponukou hračky, prehliadkou triedy, oboznámením s novými kamarátmi,

Ø prípadne zobrať dieťaťa na ruky

Ø prejavuje empatický postoj, ktorým pomáha dieťaťu opätovne získať stav psychickej rovnováhy, nadobudnúť pocit bezpečia a istoty

Ø posilňuje citovú stabilitu a utváranie psychickej odolnosti dieťaťa voči stresom

Ø spolupracuje s rodičmi dieťaťa

Ø snaží sa o zosúladenie výchovného pôsobenia rodiča a učiteľky v čase ranného príchodu dieťaťa do materskej školy

### **Prvá časť adaptácie - prvé dni**

V adaptačnom pobyte umožniť rodičovi podľa jeho želania pobyť s dieťaťom v materskej škole 1-3 h denne, bez stravy / v prípadoch ak dieťa neustále plače, odmieta pobyť v MŠ/,dieťa sa oboznámi s prostredím MŠ,s deťmi, učiteľkami a zamestnancami.

### **Druhá časť adaptácie**

Dieťa je v materskej škole bez doprovodu do 10.00 h alebo dopoludnia. Pri príchode je potrebné odpútať dieťa od rodiča, odlúčiť na minimálny čas.

Dieťa sa oboznamuje s kolektívom detí, s denným režimom, kultúrno-hygienickými návykmi, pobytom vonku. Získava návyky kolektívneho správania sa, učí sa sebaobslužným činnostiam v prostredí MŠ. V tomto období je potrebné rešpektovať dieťa, jeho potreby a túžby a vedieť ho plne uspokojiť. Pri ľahšom adaptačnom programe sa veľmi pozitívne osvedčuje, ak si dieťa z domu prináša jeho najmilšiu hračku, ktorú pani učiteľka rešpektuje.

### **Tretia časť adaptácie**

Dieťa zostáva počas celého dňa v MŠ, aj počas popoludňajšieho spánku. V tomto prípade, rodič hneď po popoludňajšom spánku prichádza pre dieťa a postupne predlžuje čas adaptácie.

Dĺžku pobytu a spôsob postupnej adaptácie písomne dohodne riaditeľka s rodičmi pred nástupom do materskej školy. Po vyhodnotení priebehu adaptácie učiteľkami rozhoduje riaditeľka po dohode s rodičom o pokračovaní alebo ukončení adaptácie v prípade neschopnosti dieťaťa zvyknúť si na prostredie materskej školy.

Ak dieťa nevie prijať život v MŠ, je potrebné po konzultácii s rodičom prerušiť jeho dochádzku do MŠ na nejaký čas, prípadne odložiť dochádzku na ďalší školský rok, riaditeľka je povinná dodržiavať platnú legislatívu a postupovať v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008 Z.z. 306/2008 .